


Aprobada
Comisión Hda.
19. Dic-2025.

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

PROPOSICIÓN No. 1447 DE 2025

19 de diciembre de 2025

Tema: Gestión Distrital, seguimiento a la ejecución, cobertura, Apoyos Pedagógicos, aulas de apoyos pedagógicas, Orientación Escolar y Contratación del Programa de Alimentación Escolar – PAE.

Aprobada en:

Facultades:

CONCEJO DE BOGOTÁ 19-12-2025 07:46:44

Al Contestar Cite Este Nr.:2025/E22076 O 1 Fol:1 Anex:0

ORIGEN: 353 OFICINA 353/ATANASSOVAIAKIMOVA DONKA

DESTINO: COMISION 3º PERM. DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO/MO

ASUNTO: PROP POR APROBAR TEMA: GESTIÓN DISTRICTAL, SEGUIME

OBS: --

El Concejo de Bogotá, en uso de las facultades legales de Control Político y Vigilancia, consagradas en el artículo 14 del Decreto 1421 de 1993, y en los artículos 52, 53 y 54 del Acuerdo 741 de 2019.

Citados:

Dra. Isabel Segovia Ospina - Secretaria Distrital de Educación (SDE).

Invitados:

Dr. Julián Mauricio Ruiz Rodríguez - Contralor Distrital.

Dr. Andrés Castro Franco - Personero Distrital.

Dra. Viviana Barberena Nisimblat - Veedora Distrital.

Cuestionario:

Por favor, sírvase responder detalladamente el siguiente cuestionario:


Orientación Escolar, Solicitud de Información Detallada sobre la Circular 008 del 27 de noviembre de 2025.

1. Sustento Jurídico Requerido

- El sustento jurídico oficial que permite a la SED establecer proporciones numéricas para asignación de docentes orientadores, considerando el Decreto 3020 de 2002.
- El sustento normativo, jurídico o jurisprudencia sobre la cual se basan las competencias de la Oficina de Convivencia Escolar para el ejercicio de redistribución. Esto por cuanto la circular es explícita en indicar que el reporte de "excedente" de Docentes orientadores se debe hacer a la OCE.
- Respecto a la Oficina de Convivencia Escolar, indique con soportes, la cantidad de contratistas en sus diferentes niveles incluido el equipo de dirección y equipos territoriales, funciones de cada cargo, perfil profesional y experiencia de cada uno de

Proposición No. 1447 de 2025

19 de diciembre de 2025

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN 01
		FECHA. 14-Nov-2019

los funcionarios, así como el proceso de selección de personal, cuantías de los contratos, tiempos de contratación y variación en aumento o disminución de contratación desde año de su creación hasta la fecha.


- Indique el estudio de viabilidad jurídica y organismos consultados, que sustenten la idoneidad de expedición y contenido de la circular 008 de 2025.
- Al sustentarse la necesidad de docentes orientadores con base en el sistema alertas, se desvirtúa el perfil del docente orientador y las funciones establecidas en el Manual de Funciones, resolución 3842 de 2022. ¿Qué sustento jurídico, normativo y jurisprudencial otorga la facultad a la SED para modificar manual de funciones y el perfil de los docentes orientadores?
- ¿Qué norma autoriza el uso de un índice sin validación técnica para tomar decisiones de distribución de personal docente (Índice de Necesidad de Orientador -Índice de Probabilidad de Registro)?
- ¿Cómo puede garantizar la SED que la aplicación de la circular 008 de 2025 no genera desmejoramiento en el acompañamiento que se realiza a los niños, niñas adolescentes y sus familias, en las instituciones educativas de donde se pretende reducir docentes orientadores?
- ¿Cómo puede garantizar la SED que la aplicación de la circular 008 de 2025 no genere desmejoramiento de las condiciones laborales de los docentes orientadores, afectación emocional, afectación del clima laboral, persecución o acoso laboral?
- ¿Qué norma autoriza convertir un sistema de registro de vulneraciones en un instrumento de gestión de personal?
- Explique como un acto administrativo de menor jerarquía, modifique de facto el régimen de carrera docente. Entendiendo, que la circular plantea traslados arbitrarios sin contar con los debidos procesos y el bagaje normativo que regula esta materia.
- ¿Dónde está la **motivación individual** de cada traslado propuesto, como exige el debido proceso administrativo?

Copia de conceptos jurídicos internos que validen la Circular

2. Participación Ciudadana Y Democracia Escolar

- En una decisión que afecta de manera directa a las comunidades educativas, ¿de qué manera participaron en el análisis y aval los estudiantes, docentes y familias mediante las instancias del gobierno escolar de cada institución afectada?
- Copia de todas las actas de las sesiones de mesa distrital de docentes orientadores y de rectores del año 2025, donde se evidencia los temas y acuerdos de cada una de las sesiones.
- Copia de las actas de la Mesa Distrital de Docentes Orientadores y Mesa Distrital de Rectores, donde se evidencia el presunto aval o concepto favorable y en sí todas las propuestas desde la discusión sobre la redistribución de docentes orientadores, el IPR y el INO.

3. Sustento Técnico del INO y el IPR

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

- Fórmula completa, pública y desagregada del Índice de Necesidad de Orientadores
- Validación estadística, estudios técnicos y métodos utilizados.
- Soportes sobre el efecto del subregistro en el Sistema de Alertas.
- De qué manera se triangula el INO con el IPR y el reporte de matrícula, discriminando su correlación con las categorías poblacionales desde el enfoque diferencial.
- Se especifique cómo y qué indicadores del INO se usaron para agrupar las IED.
- Se relacione listado de las Instituciones Educativas (IE) clasificadas de acuerdo al tipo del grupo según INO, asociando frente a cada una el resultado (la cifra) de la aplicación INO -IPR; además de la matrícula base de cada IE al momento de la clasificación y el número de Docentes Orientadores. Aportar documentos técnicos, actas y demás soportes que den cuenta de los procedimientos aludidos.
- Listado de las IED que están sujetas a entregar docentes orientadores, relacionando la cantidad de docentes orientadores que debe entregar cada una.
- Listado de colegios que según los incisos anteriores requieren docentes orientadores y que serán objetivo de asignación de aquellos excedentes removidos de otras IED y cuantos se deberán asignar.
- ¿Desde cuándo se empezó a gestionar la construcción del INO, cómo fueron construidas las variables?
- ¿Quién realizó la validación de las variables y dónde está publicado?
- ¿Quién auditó el algoritmo utilizado para calcular el índice?
- ¿Dónde están las bases de datos crudas del índice y por qué no han sido publicadas?

4. Sistema de Alertas (SA)

- ¿Por qué se usa un sistema de observación reactivo y descriptivo para tomar decisiones estructurales de planta o distribución del talento humano si su diseño no obedece a este objetivo misional y no hay documento normativo que sustente tal alcance?

5. Componente De Impacto Pedagógico, Psicosocial Y De Derechos De NNA


- ¿Cómo garantiza la SED la protección al derecho a la intimidad de los estudiantes y sus familias en los procesos psicosociales sensibles que podrían verse afectados con los traslados?
- ¿Cómo garantiza la SED procesos de no revictimización de los niños, niñas y adolescentes ante la ruptura de vínculos docente orientador-estudiante?
- ¿Cuál es el análisis de impacto en derechos de NNA, exigido por la Ley 1098 de 2006? Hacer llegar los documentos que soporten dicho análisis.
- ¿Cómo garantiza la SED el derecho a la educación integral bajo este modelo?

6. Componente De Salud Mental Y Condiciones Laborales

- Cantidad de docentes orientadores a los que se les solicitó cubrimiento de docentes de aula en ausencia de estos en las IED, durante las vigencias 2023, 2024 y 2025. Relacionarlo por colegio, cuantas horas, jornadas cubiertas, consolidado local y distrital.
- Resultados de las encuestas de clima laboral que realiza la SED anualmente en las

Proposición No. 1447 de 2025

19 de diciembre de 2025

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

instituciones educativas del año 2023, 2024 y 2025.

- Hacer llegar documento donde se evidencie el estudio de impacto en salud mental del estamento de Docentes Orientadores, conforme a la Ley 1616 y el principio precautorio, realizado por la SED.
- Dar a conocer el plan de contingencia de ¿cómo protegerá la SED, los derechos de orientadores con restricciones médicas, diagnósticos en curso o estabilidad laboral reforzada?
- ¿Cómo garantiza la SED que la redistribución generada de forma unilateral, no incida de forma importante en situaciones de burnout, incapacidades y renunciaciones de los Docentes Orientadores?
- ¿Cuál es el plan de contingencia de la SED, para evitar que en esta redistribución en casos de acoso o persecución laboral (o presuntos), las y los rectores/as de las instituciones educativas no usen este mecanismo como forma de retaliación al docente?

7. Componente De Política Pública Y Alternativas

- ¿Por qué, si la afectación es “solo del 6%”, la SED no amplía la planta, ¿en lugar de redistribuirla fracturando procesos pedagógicos integrales?
- Ante la identificación de la problemática o necesidad de los colegios que requieren más docentes orientadores, ¿cuál fue el estudio de alternativas y viabilidad de cada una?
- ¿Cómo se garantiza el principio de no regresividad Decreto 1631 de 2021, si se retrocede de un modelo de orientación formativa a un modelo epidemiológico de la orientación, que no corresponde al ámbito educativo en el caso de niños, niñas y adolescentes, y en el caso de derechos laborales de los docentes orientadores, si hoy hay mayor carga que en 2016 y una planta prácticamente igual?
- Teniendo en cuenta recomendaciones de la UNESCO, de 1 docente orientador por cada 250 estudiantes/familias, ¿cuál se calcula es la cantidad de docentes orientadores que necesita la ciudad?
- Comparativo de cantidad de docentes vinculados en cada una de las administraciones distritales en los últimos 25 años.


8. Estudios de Impacto Solicitados

- Impacto en la planta docente.
- Procesos socioemocionales, continuidad pedagógica y protección.
- Salud mental, carga laboral y bienestar del estamento.
- Procesos institucionales consolidados.

9. Análisis Institucional sobre Revocatoria o Modificación de la Circular 008

- Conceptos o documentos internos que analicen la viabilidad de revocar, suspender o modificar la Circular.
- Evaluación de impactos administrativos y jurídicos.

10. Marco Normativo Vigente de la Estrategia de Docentes de Apoyo Pedagógico

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

- Normas y actos administrativos que regulan actualmente la estrategia.
- Lineamientos, programas o políticas vigentes que definan objetivos y alcance.
- Decisiones recientes (circulares, resoluciones, lineamientos), con número, fecha y copia íntegra.

11. Planeación, Recursos y Contratación (2021–2025)

- Presupuesto anual asignado y ejecutado, con desagregación por fuentes.
- Relación completa de contratos y convenios, objeto, valor, contratistas, plazo y estado.
- Copia íntegra de todos los contratos, anexos, adendas y otrosíes.

12. Planta de Personal: Número y Modalidades de Vinculación

- Número actual de Docentes de Apoyo Pedagógico activos.
- Modalidades de vinculación: planta, provisionalidad, OPS, terceros u otras.
- Variación anual 2021–2025 del personal asignado a la estrategia.

13. Funciones, Perfiles y Mecanismos de Seguimiento

- Funciones oficiales asignadas a los Docentes de Apoyo Pedagógico con soporte normativo.
- Perfil profesional y requisitos de vinculación, con soporte documental.
- Esquema de evaluación de desempeño, criterios, periodicidad, responsables e informes generados.

14. Cobertura Institucional y Distribución Territorial de la Estrategia

- Listado completo de instituciones educativas con docentes de apoyo pedagógico.
- Para cada institución:
 - Localidad
 - Sede
 - Jornada
 - Niveles atendidos
- Listado consolidado editable (Excel).


15. Estado Actual de Aulas Hospitalarias

- Hospitales y clínicas con convenios activos.
- Número de aulas y población atendida.
- Tiempo de permanencia promedio y rutas en las aulas hospitalarias.
- Condiciones de infraestructura y bioseguridad.
- Perfiles y número de docentes hospitalarios.
- Informes de continuidad académica.
- Riesgos identificados y necesidades.

16. Aulas de Apoyo Pedagógico

Proposición No. 1447 de 2025

19 de diciembre de 2025

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

- Número total de aulas de apoyo, indicando: ubicación, jornada, niveles o talleres atendidos
- Cambios recientes o en transición especificando: (cierres, reducción de cobertura y reestructuraciones o fusiones), con acto administrativo que respalde cada decisión.
- Instituciones distritales que cuentan con estas aulas y número de población atendida por rango de edades.
- Copia de diagnósticos, estudios y proyecciones vigentes sobre: Demanda actual, necesidades y resultados educativos relacionados
- Información sobre profesionales vinculados especificando: Carga laboral, perfiles requeridos, número total, modalidad de vinculación y funciones asignadas.

17. Personal de Apoyo en Salud para Estudiantes con Discapacidad o Condiciones Complejas

- Número total de personal de apoyo en salud, discriminado por perfil (auxiliares, terapeutas, cuidadores u otros).
- Modalidad de vinculación de cada perfil
- Programas y niveles educativos en los que intervienen, indicando institución y localidad.
- Distribución del personal por sede y número de estudiantes atendidos.
- Consolidado general del personal, especificando: modalidad contractual, programa asignado y niveles educativos en los que prestan apoyo.

18. Evaluaciones, Auditorías y Quejas Relacionadas con la Estrategia

- Alertas de órganos de control, con copia de documentos.
- Auditorías y evaluaciones internas, con informes y conclusiones.
- Registro de quejas, peticiones o tutelas recibidas; motivos y acciones adoptadas.

19. Operadores Externos Vinculados a la Estrategia


- Identificación de operadores externos actualmente contratados.
- Para cada contrato: objeto, valor, modalidad de selección, plazo y copia íntegra.
- Mecanismos de supervisión e interventoría aplicados a los operadores.

20. Rediseños, Transiciones o Decisiones Futuras sobre la Estrategia

- Existencia de planes de rediseño o ajuste de la estrategia.
- Mesas técnicas o comités conformados, con actas y resultados.
- Copia de lineamientos recientes que proyecten cambios institucionales.

21. Información Completa sobre el Convenio SED—Compensar para el PAE

- Copia íntegra del convenio vigente SED—Compensar para el PAE.
- Marco legal que sustenta cualquier reserva o confidencialidad del convenio.
- Explicación de la razón jurídico-administrativa por la cual la SED entrega información

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

detallada del PAE únicamente a un ente de control.


22. Información sobre Aulas de Apoyo, transición de estudiantes y situación contractual del personal

Se solicita a la SED entregar información completa y verificable relacionada con el impacto de la Circular 008 en las Aulas de Apoyo, la transición de estudiantes a aulas regulares y la situación laboral del personal vinculado a estos servicios. En particular:

- Sustento técnico sobre la transición de estudiantes de Aulas de Apoyo a aulas regulares
- Se solicita remitir los estudios, análisis, evaluaciones internas o documentos técnicos que expliquen:
 - Cómo fue valorada y por qué no fue incluida la carga educativa, emocional y psicosocial asociada al tránsito de estudiantes desde Aulas de Apoyo hacia aulas regulares.
 - La metodología y parámetros utilizados para proyectar la demanda de acompañamiento recaerá sobre los orientadores y equipos institucionales que recibirán a estos estudiantes.
- Los criterios empleados para estimar necesidades adicionales de atención, ajustes razonables, apoyos pedagógicos y seguimiento socioemocional, considerando que estos estudiantes requieren un proceso de transición con enfoque diferencial.
- Mecanismos para medición de impacto de intervenciones psicosociales de Colsubsidio en el 2025 en atención a primera infancia
- Criterios de clasificación, priorización y ponderación en el SAT para discriminar por gravedad, recurrencia y complejidad las alertas reportadas
- Mecanismos de retroalimentación técnica para docentes orientadores frente a incidencia de reportes en SAT para asignación o distribución de cargos
- Estrategias para garantizar que el SAT no sea solo un instrumento estadístico y posibilite acciones de prevención, intervención temprana y fortalecimiento de la convivencia escolar
- Garantías de la OCE para que el SAT refleje necesidades reales de las IED y no capacidad de reporte institucional
- Procesos de revisión y ajuste metodológico con participación de docentes orientadores antes de revisión para asignación y distribución proyectada a dos años
- Estrategias de acompañamiento psicosocial a docentes y familias por cambios en proyectos de vida y calidad de vida
- Garantías en continuidad de procesos psicosociales y de acompañamiento a estudiantes ante traslados de docentes orientadores
- Garantías al derecho fundamental de la orientación escolar en instituciones con alta complejidad social
- Estrategias para evitar sobrecarga laboral de docentes orientadores en instituciones que cuentan en su planta solo con un docente orientador
- Estrategias de control para mitigar riesgos de subregistros y sobregistros en SAT
- Acciones generadas para evitar que en instituciones con altos reportes sean penalizadas con mayores cargas y sin fortalecimiento estructural
- Mecanismos para evitar arbitrariedades en la definición de docentes orientadores trasladados de las instituciones educativas

Proposición No. 1447 de 2025

19 de diciembre de 2025

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

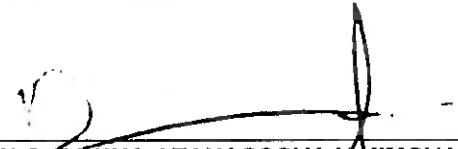
- Estrategias para armonizar redistribución de docentes orientadores con derechos de carrera docente
- Mecanismos de publicidad, transparencia y acceso a la información pública para conocer resultados de INO por IED y localidad
- Garantías e instancia para reconocer y ejercer el derecho a la contradicción y recursos administrativos frente a decisiones de distribución basadas en INO y el SAT
- Garantías de la circular para no exceder alcance normativo frente a impacto en derechos laborales y prestación del sistema educativo
- Análisis jurídico para asegurar redistribución sin implicación de regresividad en garantías del derecho a la educación y la orientación escolar
- Fundamentos jurídicos que permiten a la SED regular a través de circular criterios técnicos como el INO y el SAT para modificación de planta de docentes orientadores

Formato de Entrega de la Información


- La información deberá entregarse:
- En formato digital.
- Listados en Excel o CSV.
- Documentos administrativos en PDF legible.

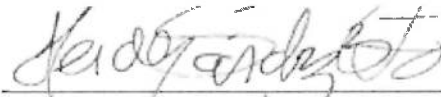
En caso de documentos con reserva, se solicita **versión pública**, conforme a Ley 1712 de 2014.

Presentada por:


H.C. DONKA ATANASSOVA IAKIMOVA
Movimiento Político Pacto Histórico.
Concejala.


H.C. ROCÍO DUSSÁN PÉREZ
Movimiento Político Pacto Histórico.
Concejala - Vocera.


H.C. QUENA MARIA RIBADENEIRA MIÑO
Movimiento Político Pacto Histórico.
Concejala.


HEIDY LORENA SANCHEZ BARRETO
Movimiento Político Pacto Histórico.
Concejala.

Proyectó: Moisés Cubillos Rodríguez. Revisó: N/A

CONCEJO DE BOGOTA 19-12-2025 07:46:44

A Contestar Cite Este Nr.:2025IE22976 O 1 Fol:1 Anex:0

ORIGEN: 353 OFICINA 353/ATANASSOVA IAKIMOVA DONKA

DESTINO: COMISION 3ª PERM. DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO/MO

ASUNTO: PROP POR APROBAR TEMA: GESTIÓN DISTRICTAL, SEGUIMIE

OBS: ---